



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

за периода 2016-2020 година

Мисията на ПТГ-Варна е да осигури образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелността, формиране на практически умения и знания в условията на динамично променяща се работна и технологична среда.

Визия на училището-ПТГ-Варна е институция, която гарантира високо качество на образованието на своите възпитаници и формирането им като личности с необходимите общочовешки ценности, добродетели и култура. Добрата общообразователна и професионална подготовка, придобитата професионална квалификация и успешната реализация на пазара на труда засилват интереса към институцията и я утвърждават като една от най-авторитетните в града. За обезпечаването на учебно-възпитателния процес ПТГ има необходимите високо квалифицирани специалисти и материално-техническа база.

Принципи за реализиране на стратегията:

- ориентираност към личността;
- равен достъп;
- сътрудничество;
- отговорност;
- гъвкавост;
- единство в многообразието;
- новаторство;
- автономност;
- отчетност;
- ефективност;
- законосъобразност.

Основни цели

- устойчив растеж и утвърждаване специфичния облик на училището, развиващо потенциала на всеки ученик;
- осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите;
- подготовка на младите хора за учене през целия живот чрез предоставяне на качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание;

- усвояване на знания и формиране на умения за добра социална реализация в професионален и личностен план;
- изграждане на физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности;
- формиране потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване;
- формиране на чувство за принадлежност към училището, към града и България.

Основни приоритети в дейността на ПТГ

1. Осигуряване на качество и ефективност на образованието и професионалната квалификация чрез:

- прилагане на иновативни методи и активно използване на ИКТ в обучението за преодоляване на класно-урочния модел;
- ефективно използване на съвременната училищна инфраструктура за теоретично и практическо обучение по професии;
- непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия чрез изграждане на система за актуализация (за оценка и самооценка на персонала по ЗПУО);
- организиране на професионалното образование и обучение чрез работа като форма на партньорство между ПТГ и работодател;
- участие в бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия;
- развиване на формите за ученическо самоуправление;
- привличане и мотивиране на учениците за участие в общински, регионални, национални и международни конкурси и състезания;
- популяризиране на постиженията на учениците и учителите.

2. Подобряване възможностите за равен достъп до образование, като израз на политиката за прилагане на личностен подход в съобразяване с индивидуалните способности и различия на всеки ученик:

- работата с учениците да се основава на принципа на позитивната дисциплина, който се свързва с мерки и подходи гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;
- информиран избор на образование и професия;
- за управление на ученето и кариерното развитие и ориентиране;
- като превенция на отпадането от училище;
- създаване на база данни за проследяване на реализацията на завършилите ученици;
- създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности;

- създаване на условия за приемственост между различните класове и степени;
- възползване от всички възможности за комуникация в реално време улесняващо работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и нарастващата взискателност на родителите.

3. Изграждане на социални умения у учениците:

- за да разбират другите;
- да работят заедно за постигане на общи цели;
- да се научат да оцеляват в ситуации на промени, конфликти и кризи.

4. Повишаване на грамотността и насърчаване на четенето чрез:

- създаване на трайни убеждения у учениците, че равнището на грамотността е пряко свързана с успешната социална и професионална реализация;
- формиране на култура на четене на разнообразни книги за удоволствие;
- непрекъснато осъвременяване на библиотечния фонд и осигуряване на равен достъп до книги и други четива;
- приобщаване на родителите към проблема за грамотността;
- оценяване на равнището на грамотност по забавен, нестандартен и различен начин;
- повишаване квалификацията на учителите за подобряване на равнището на грамотността.

5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание чрез :

- реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците;
- провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура и гражданските права отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището;
- реализиране на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

6. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването и за активно сътрудничество в решаване на училищни проблеми чрез :

- осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействи и сътрудничество с родителите им;
- развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците;
- прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданско образование;
- спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост;
- развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

7. Изграждане на активно и демократично функциониращ Обществен съвет с цел подпомагане развитието на ПТГ-Варна и осъществяване на граждански контрол върху управлението и.

Дейности за реализиране на приоритетите

1. Дейности по осигуряване на качеството и ефективността на образованието и професионалната квалификация:

- осъществяване на оптимално ниво чрез вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа свързана с училищни и извън-училищни мероприятия и дейности, състезания, олимпиади, изложби, спортни форуми;
- акцентирание и ефективно използване в урочната работа мултимедия, интерактивна дъска, компютърни програми и тестове;
- използване на екипни форми на работа и активно съдействие и подпомагане на инициативите на учениците от педагогическата колегия;
- развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците;
- изработване и въвеждане в учебния процес на съвременни и спомагателни учебно-технически средства като стендове и макети за учебна практика и лабораторни изследвания;
- поддържане на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС и стратегиите на МОН за развитие на средното образование;
- актуализиране квалификацията на учителите по специалността им чрез обучение във ВУЗ или в производствени условия;
- създаване на възможност за допълнителна квалификация и стимули за кариерно развитие на младите учители чрез поетапно повишаване на стартовата заплата, регламентиране на награди и призове за най-добър млад учител, включване в програми за повишаване на квалификацията в други страни на ЕС;
- участие на учители в регионални и национални квалификационни форми, програми и проекти.

2. Дейности за подобряване възможностите за равен достъп до образование:

- осъществяване на сътрудничество между средните и висшите училища, обучаващите институции и бизнеса;
- създаване на база данни за проследяване на реализацията на завършилите ученици и механизъм за обратна връзка и въздействие;
- разработване и приложение на модели за ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици и допълнителна подкрепа за повишаване знанията на учениците чрез консултации;
- поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на използвания материал.

3. Дейности за изграждане на социални умения у учениците:

- отборно представяне в различни национални състезания;
- създаване на условия за екипна работа в клас за постигане на общи цели (по-малко отсъстия, по-висок успех, преодоляване на конфликти).

4. Дейности за повишаване на грамотността и насърчаване на четенето:

- организиране на съвместна дейност с родители и културни институции за повишаване на грамотността и насърчаване на четенето;
- популяризиране на добри практики за създаване на трайни убеждения у учениците, че равнището на грамотността е пряко свързано със социалната и професионална реализация;
- организиране на публични четения във връзка с различни събития и годишнини;
- провеждане на инициативи за подаряване и размяна на книги;
- активизиране на участието на учениците в литературни конкурси.

5. Дейности за осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището:

- подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с постигането на безопасна среда за обучение и възпитание;
- засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа;
- изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма;
- провеждане на практическо обучение(проиграване) на основни бедствени ситуации

(земетресение, наводнение, пожар,терористичен акт), както и по безопасност на движението.

6. Дейности за взаимодействие с родителската общност като равнопоставена и заинтересована среда:

- повишаване на уменията за работа с родители и настойници;
- създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители;
- планиране и реализиране на съвместни дейности с родителите;
- педагогическата колегия своевременно и периодично да предостави информация за успеха и развитието на учениците и спазването на училищната дисциплина;

7. Дейности по изграждане на Обществен съвет:

- организация по избора на членове на Обществения съвет;
- създаване на условия за активно и демократично функциониращ Обществен съвет.

Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През отчетния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Това ще бъде свързано с постигане на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различията в разходите на един ученик и елементи като посещаемост и брой завършили ученици.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- учебници и учебни помагала;
- здравен кабинет;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училището;
- средства по национални програми за развитие на образованието и извънкласните форми;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификацията на учителите (извън тези по национална програма „квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила на работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- подобряване механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище;
- повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от ЕС. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти и по-добро постигане на целите като цяло.

Училището оперативнo ще управлява ресурсите си и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и служител и на резултатите постигнати от учениците.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работата в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.