



Д О К Л А Д

за проведено самооценяване в Професионална техническа гимназия – Варна за учебната 2015/2016 година

Самооценяване на професионалното образование в Професионална техническа гимназия се извършва от учебната 2009/2010г. Осигурена е прозрачност на резултатите и те са публично оповестени /училищен сайт/.

За учебната 2015/2016г. на основание Наредба № 2 от 08.09.2015г. за осигуряване качеството на професионалното образование и обучение на Министъра на образованието и науката, в ПТГ – Варна самооценяването се извършва от Комисия, определена със Заповед № 2198/14.09.2015г. на Директора на ПТГ.

I. Цел на самооценяването :

- установяване на нивото на качеството на провеждащото се професионално образование и обучение
- извършване на контрол на постиженията като елемент на качеството
- съпоставяне на резултатите с тези от предходни години
- анализ на получените резултати
- набелязване на мерки за повишаване на резултатите и очертаване на области, които се нуждаят от подобрене

II. Обща информация за външна и вътрешна среда, в която работи ПТГ през периода на самооценяване

II.1 Вътрешна среда

1. Видове професии/специалности :
 - Техник на компютърни системи/ Компютърна техника и технологии
 - Техник на електронна техника/ Микропроцесорна техника
 - Техник на прецизна техника/Медицинска техника
 - Техник на прецизна техника/Лазерна и оптична техника
 - Техник по транспортна техника / Автомобилна мехатроника
 - Организатор по експлоатация на автомобилния транспорт/ Експлоатация на автомобилния транспорт
 - Техник-приложник / Промислена естетика и дизайн
 - Компютърен график / Компютърна графика
 - Графичен дизайнер / Графичен дизайн
 - Техник по транспортна техника / Автотранспортна техника
2. Брой ученици – 748
3. Брой паралелки – 34
4. Налични ресурси

4.1 Човешки ресурси

4.1.1 Състав

Директор -1

Пом.директори - 3

Учители : 58

- Старши учители – 37
- Учители – 19
- Младши учител – 2

Старши възпитатели – 5

Педагогически съветник – 1

Психолог -1

4.1.2 Квалификация на учителите :

- II ПКС - 14

- III ПКС - 1

- IV ПКС - 1

- V ПКС - 6

4.1.3 Образователен ценз :

- ПБ -3

- Б – 10

- М – 34

4.2 Материални ресурси

4.2.1 Брой кабинети ООП – 20

4.2.2 Брой кабинети ПП – 12

4.2.3 Брой компютърни кабинети – 8

4.2.4 Брой кабинети по учебна и лабораторна практика – 13

4.2.5 Брой учебни работилници - 8

4.2.6 Библиотека – 1

4.2.7 Конферентна зала – 1

4.2.8 Приемна – 1

4.2.9 Физкултурен салон – 2

4.2.10 Кабинет клубна дейност – 1

4.2.11 Кабинет ученически съвет – 1

4.2.12 Общежитие -1

II.2 Външна среда

Определя се от взаимодействията на ПТГ с местната общност, социални партньори, работодатели, университети, сродни институции:

През периода на самооценяване ПТГ активно си партнира с:

- РИО – Варна
- Община Варна/ Дирекция Образование и младежки дейности, Дирекция Превенции/
- ДПС – Варна
- ТУ – Варна
- Автотрейд ООД
- Булвария Варна ЕООД
- Аутомотор кооперация АД
- Метал АД
- Мауер Локинг Системс ООД
- Илан Медицинска апаратура ООД

- Медикосервиз ООД
- Медилинк ООД
- Елсим Комерс АД
- Соник Хайбридс ООД
- Черно море АД

III. Резултати от самооценяването

В ПТГ е създадена и вътрешна система за осигуряване на качеството. За функционирането ѝ е определена комисия, която:

- Разработи правила за прилагането на вътрешната система
- Разработи годишен план-график за провеждане на дейности по самооценяване
- Разработи 25 процедури по всички критерии и инструментариум към тях – чек листи/8бр./, справки – 23бр., анкетни карти – 7бр./
- Проведе самооценяване

1.	ОБЛАСТ: ДОСТЪП ДО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	Макси мален брой точки	Получени точки при самооценката
		20	13,5
1.1.	Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му	3,0	2,0
1.2.	Осигурена достъпна архитектурна среда	3,0	0
1.3.	Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДООИ	5,0	3,5
1.4.	Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния	3,0	3,0
1.5.	Равнище на административно обслужване	2,0	2,0
1.6.	Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на	1,0	0,5
1.7.	Относителен дял на учениците от уязвими групи' спрямо общия брой обучавани – %	2,0	1,5
1.8.	Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години	1,0	1,0
2.	ОБЛАСТ: ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ	63	51,5
2.1.	Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение в училището	2,0	2,0
2.2.	Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове	1,0	1,0
2.3.	Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството	1,0	1,0
2.4.	Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване	3,0	3,0
2.5.	Относителен дял на информираните и консултираните за кариерно развитие обучавани в ПОО от общия брой обучавани – %	3,0	3,0
2.6.	Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми – %	2,0	1,0
2.7.	Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДООИ за придобиване на квалификация по	2,0	2,0
2.8.	Осигурени условия за интерактивно обучение и учене	2,0	1,0
2.9.	Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители – %	2,0	2,0
2.10.	Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой учители – %	2,0	1,5

2.11.	Относителен дял на учениците, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение – %	4,0	3,0
2.12.	Относителен дял на отпадналите ² от ПОО към постъпилите в началото на обучението – %	2,0	2,0
2.13.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението – %	4,0	3,0
2.14.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи – %	2,0	2,0
2.15.	Относителен дял на успешно пожелжилите държавните изпити и/или изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите – %	4,0	3,0
2.16.	Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити – %	4,0	2,0
2.17.	Организация и планиране на урока	4,0	4,0
2.18.	Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите	4,0	4,0
2.19.	Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците за тях	3,0	3,0
2.20.	Ритмичност на оценяването	2,0	1,5
2.21.	Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици – %	2,0	0,5
2.22.	Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти	2,0	1,5
2.24.	Сътрудничество с родителите	2,0	1,5
2.25.	Относителен дял на успешно пожелжилите държавните зрелостни изпити от допуснатите – %	2,0	2,0
2.26.	Сътрудничество с работодатели и браншови организации на местно и регионално равнище	2,0	1,5
3.	ОБЛАСТ: РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЛИЦАТА, ПРИДОБИЛИ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ	15	11,5
3.1.	Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията (една година след придобиването на професионалната квалификация) от общия брой придобили професионална квалификация – %	3,0	1,0
3.2.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация – %	3,0	3,0
3.3.	Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от придобилите професионална квалификация ³	3,0	3,0
3.4.	Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост – проучвания чрез анкети/ интервюта и др.	3,0	1,5
3.5.	Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50 % от училищните партньори	3,0	3,0

Крайна оценка – 76,5 точки – добро качество на професионалното образование и обучение

IV. Анализ на получените резултати

ОБЛАСТ	Максимален брой точки	Получен брой точки при самооценката	% от максималния брой точки
ДОСТЪП ДО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	20	13,5	67,5
ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ	63	51,5	81,5
РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЛИЦАТА, ПРИДОБИЛИ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ	15	11,5	76,7

ОБЛАСТ: ДОСТЪП ДО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ:

Получените при самооценката по-малък брой точки /67,5%/ са вследствие критериите :

- Осигурена достъпна архитектурна среда - няма обособени рампи към входовете, адаптирано санитарно помещение за специални потребности, асансьори и ресурсен кабинет
- Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на обучение – осигурени са две форми-дневна и самостоятелна

ОБЛАСТ: ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Получените при самооценката по-малък брой точки /81,5%/ са вследствие критериите :

- Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици – от 10 до 30%
- Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити – участват в до 30% от изпитите
- Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми - от 26 до 60%
- Осигурени условия за интерактивно обучение и учене – ползване на мултимедия в под 40% от всички кабинети

ОБЛАСТ: РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЛИЦАТА, ПРИДОБИЛИ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Получените при самооценката по-малък брой точки /76,7%/ са вследствие критерий :

- Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията (една година след придобиването на професионалната квалификация) от общия брой придобили професионална квалификация – от 10 до 39%

VI. Постижения и добри практики

1. **Ограничен брой бързо разрешими конфликти и противообществени прояви в резултат на сериозна работа по превенцията им, извършена от УК със съдействие на класните**

ръководители, ПС, срещи и разговори с родители, партньорство с външни институции – Дирекция за социално подпомагане, ДПС, Пробационна служба, Дирекция Превенции – община Варна.

2. **Прозрачност** на управлението и дейността на училището чрез динамичен сайт с разнообразни линкове и рубрики за живота в ПТГ, за учениците и родителите.
3. Непрекъснато **осъвременяване** на МТБ – сграден фонд, инструменти, компютърни станции, специализирано оборудване за ПП, подобряване на интериора.
4. **Повишен** относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите.
5. **Ясно** дефинирани критерии за оценяване постиженията на учениците.
6. **Увеличаване** на фирмите-партньори и извеждане на повече ученици в реална работна среда.

VII. Мерки и дейности за повишаване на качеството:

1. **Ограничаване** на отсъствията на учители в учебно време и въвеждане на инструментариум с измерващи и корективни функции.
2. **Осигуряване** на условия за използване на мултимедия и интернет в над 60% от кабинетите.
3. **Работа** за повишаване мотивацията за професионална квалификация на учениците, основана на изградена система от знания, умения, компетенции и отношения с практическа насоченост и адаптация към пазара на труда, както и чрез използване на усвоени разнообразни иновационни методи на преподаване и оценяване.
4. Ежегодно **повишаване** професионалната квалификация, компетентност и мобилност на учителите за качествено професионално образование и обучение.
5. **Активизиране** на участието на представители на работодателите в комисиите за оценяване на изпитите по теория и практика по професии и специалности на завършващите ученици.
6. **Привличане** на родителите като партньори за постигане на по-високи резултати в обучението и развитието на учениците.

29.07.2016г.

Отговорник по качеството :

/ инж. Надежда Желязкова/

Приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол №18/08.09.2016г.