



## План

за работа с родителите и включването им като партньори  
във възпитателно – образователния процес за учебната 2019/2020 година.

### I. Цел:

Изпълнението на плана да съдейства за създаване на устойчив механизъм за включване на родителите като неразделна част от възпитателно – образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за личностно и професионално развитие в духа на приобщаващото образование.

### II. Задачи

1. Екипна работа с родителите като част от триадата – учител, ученик, родител;
2. Включване на родителите като партньори в учебно – възпитателния процес;
3. Приобщаване на родителите към училищния живот;
4. Популяризиране на добри практики за работа с родителите;
5. Активно участие на общественния съвет в живота на гимназията;
6. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училище;

### III. Дейности

#### *1. На ниво училище*

- 1.1. Участие на родителите от общественния съвет в дейностите, заложи в чл.269 от ЗПУО;
- 1.2. Провеждане на родителски срещи;
- 1.3. Приемни дни за родители по график – ежеседмично;
- 1.4. Публикуване на графика за родителски срещи в сайта на училището;
- 1.5. Информирание на родителите и запознаването им с:
  - ЗПУО;
  - Наредба за приобщаващо образование;
  - Изисквания на Министерство на здравеопазването за медицински бележки;
  - График за класни и контролни работи;
  - График за консултации по предмети;
  - График за допълнителния час на кл.ръководител за работа с родителите;
  - Резултати от учебно – възпитателния процес през I учебен срок;
  - Информирани за учебните планове и програми по професии/специалности;
  - Провежданите от училището извънкласни дейности;
  - Резултати от учебно – възпитателния процес през II учебен срок;
- 1.5. Включване на родителите като партньори при провеждане на ученически практики;
- 1.6. Редовно информирание на родителите за дейности и мероприятия на сайта на училището;
- 1.7. Информирание на родителите на ученици, допуснали слаби оценки за срока за провеждане на допълнително обучение по чл.27 от Наредбата за приобщаващо образование.

#### *2. На ниво класен ръководител*

- 2.1. Изграждане на ясни и разбираеми правила кл.ръководител – родител;
- 2.2. Избор на родителска тройка в помощ на кл.ръководител и класа;
- 2.2. Своевременна информирание на родителите от класния ръководител за проблеми от образователен, поведенчески или социален аспект чрез:

- електронната поща на един от родителите;
- телефонни обаждания ;
- уведомителни писма ;

### **3 .Екипна работа**

- 3.1. Подаване на заявка от кл.ръководител до координатора на екипа за обща подкрепа за личностно развитие при констатирани:
  - бягство от училище;
  - допуснати над 5 отсъствия по неуважителни причини и голям брой отсъствия по уважителни причини ;
  - констатирани обучителни затруднения;
  - поведение и дисциплина;
- 3.2. Провеждане на ЕОП на личностно развитие - по график ежеседмично ;
- 3.3. Като част от екипа за личностно развитие е и родителя;
- 3.4. Набелязване на мерки , целящи преодоляване на проблема с активното участие на родителите;
- 3.5. Фамилни консултации при необходимост по проблеми на взаимоотношения с децата и преодоляване на възникнал проблем ;
- 3.6. При налагане на санкции от УК ПАПУ, родителя има право да присъства на изслушването , да изразява мнение , както и да участва в процедура за налагане на санкция при условия и ред определени от Наредбата за приобщаващо образование.

Приет на заседание на Педагогическия съвет, протокол №13/13.09.2019г.