

Диференциално – диагностичен въпросник за професионалната насоченост на личността

за ученици от горните класове и кандидат – студенти

Е. А. Климон

АНКЕТНА КАРТА

Инструкция: Изберете само един от двата дадени отговора – 1а или 1б, 2а или 2б и т.н. Подчертайте или маркирайте с различен цвят, избрания от вас отговор. Ако работите на отделен лист, а не върху файла, запишете само избрания отговор.

- | | |
|---|---|
| 1а. Да се грижиш за животни. | 1б. Да обслужваш машини, прибори, апарати. |
| 2а. Да се грижа за болни хора. | 2б. Да съставяш програми, схеми. |
| 3а. Да следиш за качеството на илюстрации, плакати, реклами и т. н. | 3б. Да следиш за състоянието и развитието на растенията. |
| 4а. Да обработваш материали – дърво, метал, пластмаса и др. | 4б. Да доставяш и рекламираш стоки. |
| 5а. Да анализираш и обсъждаш научнопопулярни книги, статии и др. | 5б. Да анализираш и обсъждаш художествени книги /романи/. |
| 6а. Да развъждаш животни. | 6б. Да тренираш другите /в спортни, трудови и учебни умения/. |
| 7а. Да създаваш изкуство /музика, картини/. | 7б. Да управляваш големи машини /кораби, трактори, багери и др./ |
| 8а. Да информираш хората /даване на различни сведения, справки и др./ | 8б. Да създаваш художествена украса на витрини, зали, театри и др. |
| 9а. Да ремонтираш уреди, машини и др. | 9б. Да коригираш грешки при списване на вестници, книги и др. |
| 10а. Да лекуваш животни. | 10б. Да правиш сметки и изчисления. |
| 11а. Да създаваш нови видове растения. | 11б. Да създаваш нови машини, уреди. |
| 12а. Да помагаш за уреждане на спорове, проблеми, конфликти между хората. | 12б. Да помагаш при откриване на грешки в чертежи, схеми, програми. |
| 13а. Да се занимаваш с произведения на изкуството. | 13б. Да изучаваш животните. |
| 14а. Да работиш с мед. апаратура. | 14б. Да оказваш пряка мед. помощ на пострадали |
| 15а. Да правиш точни математически изчисления. | 15б. Да участваш в представления. |
| 16а. Да работиш в мед. лаборатория | 16б. Да преглеждаш и лекуваш болни. |
| 17а. Да оформяш, декорираш жилища. | 17б. Да проектираш и строиш жилища. |
| 18а. Да организираш екскурзии, походи. | 18б. Да участваш в концерти, турнета. |
| 19а. Да създаваш, конструираш детайли, изделия. | 19б. Да правиш чертежи, да копираш карти, схеми и др. |
| 20а. Да се бориш с болестите по растенията. | 20б. Да работиш на компютър. |

Начин на оценка: Всеки избран отговор носи 1 точка. Изчислява се броят на точките по петте вертикала /колони от 1 до 5/ в предложената по – долу таблица. Там, където имате най – много точки – това е най – силната ви професионална нагласа и личностна насоченост.

I	II	III	IV	V
1a	1б	2a	2б	3a
3б	4a	4б	5a	5б
6a		6б		7a
	7б	8a		8б
	9a		9б	
10a			10б	
11a	11б	12a	12б	13a
13б	14a	14б	15a	15б
16a		16б		17a
	17б	18a		18б
	19a		19б	
20a			20б	

Анализ: Петте колони оформят пет групи според професионалната им специфика:

I - „човек-природа” – ботаник, ветеринар, лесовъд, фермер и др.

II – „човек-техника” – инженер, проектант, техник, монтьор и др.

III - „човек-човек” – учител, лекар, юрист, психолог и др.

IV – „човек-знаци” – чертожник, програмист, изчислител, счетоводител и др.

V – „човек-изкуство” – художник, писател, творец, сценограф и др.