

## ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативна основа на настоящата стратегия

1. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/;
2. Държавни образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО;
3. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование (Наредба № 9 от 19.08.2016 г.)
4. Наредба за общообразователната подготовка (Наредба № 5 от 30.11.2015 г.)
5. Наредба за организация на дейностите в училищното образование (Наредба № 10 от 01.09.2016 г.)
6. Наредба за учебния план (Наредба № 4 от 30.11.2015 г.)
7. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие
8. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
9. Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“: • Проект – „Подкрепа за успех“;
10. Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността;
11. Национална референтна рамка;
12. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
13. Съвместен меморандум по социално включване на Република България;
14. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст;
15. Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
16. Закон за професионалното образование и обучение;
17. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в РБългария;
18. Стандарт за придобиване на квалификация по професия;
19. Национални програми – „Без свободен час“, „Ученически олимпиади и състезания“, „Осигуряване на съвременна образователна среда“, „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ и др.
20. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
21. Регионални приоритети за средното образование.

Настоящата Стратегия за развитие на Професионална техническа гимназия “ е разработена на основание чл. 70, чл. 263. (1) и чл. Чл. 269. (I) от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие обхваща периода от 2021 до 2025 година, като се актуализира на две години или при необходимост.

Системата за Професионално образование и обучение (ПОО) е важен компонент от Националната стратегия за развитие на човешките ресурси. Постигането и поддържането на съвременно качество на ПОО е основа за развитието на страната и нейното успешно интегриране в европейските структури. Доброто равнище на образованието в България гарантира хармонизиране на интересите за развитие на личността и изграждане на икономиката и повишаване конкурентоспособността на работна сила.

Основната стратегическа цел, която се оформя, е осигуряване на добре функциониращ пазар на труда, гарантиращ по-висока степен на заетост на трудоспособното население и намаляване на безработицата чрез подобряване на уменията и квалификацията на работната сила в съответствие с извършващите се структурни промени в нашата икономика и осигуряване на кадри от приоритетни професионални направления машиностроене и електроника. Оттук и основната задача е да се осигурят такива условия за професионална подготовка, които да дават възможност за непрекъснато поддържане качеството на работната сила и нейната пригодност към условията на реалната пазарна икономика. Решаването на тази задача може да се изпълни чрез професионално обучение за всички, но при равен достъп и равни условия.

Целта ни е нашите ученици да са високо образовани и да умеят да вземат решения, да имат устойчива ценностна система, да си поставят цели и да работят за тяхното реализиране. Ето защо ще се стремим да им осигурим:

- ✓ Много добра базова общообразователна и професионална подготовка;
- ✓ Достатъчна компютърна и чуждоезикова подготовка;
- ✓ Работа в реални производствени условия и възможности за реализация;
- ✓ Лесна адаптация в различни непознати условия;
- ✓ Съдържателна извънкласна дейност;
- ✓ Връзка и съвместна дейност с висши училища и други организации

## **1.2. Визия:**

Професионална техническа гимназия – Варна продължава традицията да бъде водещо професионално училище, което осигурява качествено професионално образование. Стратегия за развитие на ПТГ в периоди 2021-2025 обучение в областта на компютърните технологии, транспортната техника и профил изкуства трябва да продължи да бъде активна страна в диалога между социалните партньори и да разшири обхвата на работодатели, доверяващи се на предоставяното образование и обучение.

В ПТГ се предоставят възможности на учениците за личностна изява, придобиване на ключови знания, умения и компетентности по усвояваните професии и възможност за надграждане, насърчава се креативността и творческото и самостоятелно мислене на учениците. У тях се формират общочовешки ценности и добродетели, развива се умението за

работа в екип, толерантността и уважението към гражданските права и отговорности. Учителският състав в ПТГ е призван да работи професионално и да усъвършенства непрекъснато своите компетентности и умения.

### **1.3. Мисия:**

Мисията на ПТГ е да осигури висококачествена подготовка на ученици, завършващи следните професии и специалности :

- ◆ **професия: Техник на компютърни системи;**  
**специалност: Компютърна техника и технологии;**
- ◆ **професия Техник на електронна техника;**  
**специалност :Микропроцесорна техника ;**
- ◆ **професия: Техник по транспортна техника ;**  
**специалност;Автомобилна мехатроника;**  
**специалност : Електрически превозни средства ;**
- ◆ **професия: Компютърен график;**  
**специалност - Компютърна графика;**
- ◆ **професия:Графичен дизайнер;**  
**специалност: Графичен дизайн**
- ◆ **професия: Мехатроника ;**  
**специалност : Мехатроника ;**

Професионална техническа гимназия трябва да продължи осигуряването на качествено обучение съобразно европейските стандарти.

Ценностите на професионалната гимназия са:

- ✓ Качество на професионалното образование и обучение (ПОО), съобразно изискванията на европейския парламент и съвета за осигуряване на качество на ПОО;
- ✓ Прилагане на политиката на МОН за осигуряване на качество на ПОО;
- ✓ Осигуряване на равни възможности за образование и обучение на всички ученици ;
- ✓ Осигурява атмосфера на уважение и доверие между ученици, учители и персонал на ПТГ;
- ✓ Осигуряване на прозрачност , гласност и приобщаване към общи идеи на колектива
- ✓ Насърчаване към учене през целия живот като основа за професионално усъвършенстване;
- ✓ Утвърждаване на извънкласни дейности и мероприятия, свързани с овладяването на професия;
- ✓ Развитие на връзките с представители на работодатели и висши учебни заведения;

## 1.4. Принципи

- **Законосъобразност** - осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове;
- **Всеобхватност** - училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС;
- **Прозрачност** - всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни;
- **Документиране** - документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране;
- **Обратна връзка** - получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на Педагогическия съвет, прилагане на предложенията, отчитане и документиране на резултатите;
- **Приемственост** - новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира и доизгражда;
- **Равнопоставеност** - всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

## 1.5. SWOT АНАЛИЗ

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Висококвалифициран педагогически персонал с добра мотивация и творческо вдъхновение;</li><li>• Успешна реализация на план-приема на ученици;</li><li>• Поддържане на относително постоянен брой ученици, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;</li><li>• Мотивирани ученици след основно образование;</li><li>• Ориентиране на обучението към ученика;</li><li>• Следване утвърдения стандарт за учебното съдържание, но се дава свобода в прилагането на иновативни решения относно организацията и модела на обучение;</li><li>• Създаване на образователна среда, която стимулира познавателния избор и критическото мислене;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Предоставяне на качествено образование; - Включване на учителите в различни форми на квалификация;</li><li>• Възможност за контрол на отсъствията и успеха на учениците чрез електронен дневник;</li><li>• Непрекъснатата информираност на родителите в електронната система;</li><li>• Модернизиране на сградния фонд - чрез участие в оперативни програми;</li><li>• Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;</li><li>• Провеждане на индивидуални консултации с психолозите на ученици и родители;</li><li>• Утвърждаване на традиции и символи на училището;</li><li>• Ефективно функциониращ Обществен съвет; - Модернизиране на материалната база чрез различни проекти и дарения;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спазване стандарта за оценяване на резултатите от обучението, но се използват форми и методи на оценяване, чрез които се преодоляват негативните емоционални състояния;</li> <li>• Успеваемост на учениците на олимпиади, конкурси, ДЗИ и ДИППК;</li> <li>• Привлекателна учебна среда;</li> <li>• Съвместна работа по проекти на учители и ученици;</li> <li>• Участие на работодателите при решаване на въпроси, свързани с професионалната подготовка;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използване на възможностите, които предлагат различните електронни среди за обучение за подобряване качеството на учебния процес.</li> </ul>
<p><b>СЛАБИ СТРАНИ</b></p>	<p><b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици;</li> <li>• Ниска мотивация на новопостъпилите ученици;</li> <li>• Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети;</li> <li>• Нежелание за участие в извънкласни дейности;</li> <li>• Недостатъчна спортна база;</li> <li>• Незаинтересованост на част от родителите</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Намаляване интереса към определени специалности;</li> <li>• Намаляване на мотивацията за учене у учениците;</li> <li>• Недостатъчно познаване на нормативната уредба от част от педагогическия персонал;</li> <li>• Незаинтересованост на работодателите към реализацията на завършващите ученици;</li> </ul>

## 2. СЪСТОЯНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

### 2.1. Пазар на труда

Пазарът на труда все още се характеризира с дисбаланс между търсенето и предлагането на работна сила. Преобладаващата част от общия брой на работната сила са хора със средно образование включително придобита професионална квалификация (65,4%), с висше образование са (74,3%), а с основно и по-ниско образование (20,8%). Интерес за нас представлява използването на младежката работна сила за която е характерно:

- ✓ Равнище на безработица - 7,6%;
- ✓ Предпочитания на младежите да се реализират на Европейския пазар;
- ✓ От общо заетите младежи в страната почти половината са заети в частните предприятия;
- ✓ Пиковите равнища на младежката безработица са в периодите на завършване на образованието;
- ✓ Преобладават незаетите с основно и по-ниско образование;
- ✓ Липсата на професия или отсъствие на практически опит.

Всичко това ги прави неконкурентноспособни на пазара на труда. Трябва да отчетем факта, че младежите са контингентът, който определя развитието на пазара на труда и до известна степен влияе на темповете на икономическия растеж. За това стратегията за развитие на училището трябва да бъде насочена към тези групи лица. Нашият опит показва, че по-голямата част от завършилите ПТГ ученици продължават образованието във висши училища (75-80%), друга част започват работа по специалността - 10 %, а останалите не започват работа или започват, но не по специалността.

## *2.2. Институции, обвързани с реализацията на тази Стратегията*

Професионална техническа гимназия е пряко обвързана с организации и фирми, в които се осъществява производственото обучение - учебна практика, производствена практика и реализацията на учащите се след завършване на обучение по съответните професии, както и други социални партньори, имащи отношение към учебния процес, висши училища, фондации, агенции и др. Връзката се осъществява чрез сключване на двустранни договори между училището и фирмите за провеждане на учебна и производствена практика. Договарянето между двете страни се извършва по време на процеса на обучение.:

**Примери :** Технически университет, Варненски икономически университет, Паус ООД, Принт Прес ООД, Арт Стил ООД, Стикери-БЕ ЕООД, Най дизайн ООД , Каси Аутомейшън ООД, АРДЕС ЕООД, Соник Хайбридс ООД, ТОП КОПИ ООД , Метал АД, Мауер Локинг системс ЕООД, Пасат Електроникс ООД (Елимекс),Перм – Сервиз ООД, Медикосервиз ООД, Илан Медицинска апаратура ООД, Коортех ООД, Силвър Стар Моторс ЕАД, Софтелектроник ,ЕООДКооперация Аутомотор, Градски транспорт ЕАД, Аутомотор Варна, АД,Автотрейд, ООД, Жижо 82 ,ООД , Булвария Варна ЕООД, Дийома ЕООД, Юни Ауто ЕООД, Перфект Ауто ,Лукс ЕООД, София Франс Ауто АД, Автотрейд ООД, М Кар Варна, ПСА Ауто ЕООД, Калудов ООД, Габали ЕООД, Карком ООД;

### **Основни задачи:**

- ✓ Изграждане на ключови знания, умения и отношения.
- ✓ Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, ЗПОО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;
- ✓ Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес;
- ✓ Прехвърляне на акцента от формалното отчитане на успеха и дисциплината към изграждане на вътрешна мотивационна система за придобиване и прилагане на знания и умения;
- ✓ Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото, съвместно с родителите им;
- ✓ Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот;
- ✓ Засилване на практическата насоченост и приложение на знанията и уменията;
- ✓ Прилагане на единни изисквания;
- ✓ Толерантност към индивидуалните особености на всеки;

- ✓ Сътрудничество и социално партньорство;
- ✓ Държавните образователни стандарти, учебни планове и програми - гъвкави и отворени по отношение на динамиката в развитието на науката, техниката и технологиите;
- ✓ Мобилност към възможности и потребности на обучаемите;
- ✓ Квалификация на учители;
- ✓ Финансиране.

### 3. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основната цел е повишаване авторитета на ПТГ чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури качество на образованието и високо ниво на образователната институция, като я направи търсена и конкурентноспособна при постигане и поддържане на съвременно качество на ПОО – основа за успешно реализиране на младите хора.

Усъвършенстването на ПОО изисква обединените усилия на всички учители и служители от ПТГ, както и на социалните партньори. Доброто равнище на ПОО ще гарантира хармонизиране на интересите на личността и повишаване на конкурентноспособността на работната сила.

Ще продължим работата по развитието и усъвършенстването на обучението по професии и специалности от всички професионални направления: Във връзка с реализирането на тази цел и с оглед перспективното развитие на ПТГ се определят следните основни **оперативни цели**:

1. Високо качество на професионалното образование и обучение;
2. Научно и практическо осигуряване на професионално обучение;
3. Развитие, усъвършенстване и осигуряване на достъп до професионално обучение в името на ученика;
4. Максимално развитие на индивидуалния потенциал на всеки ученик и осигуряване на възможности за пълноценна социална реализация както в професионален, така и в личностен план;
5. Засилване на доверието в образователната система чрез диалог, информираност, широко обществено съгласие и ангажираност у българските граждани за участие в реформирането ѝ.

### 4. ДЕЙНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЦЕЛТА

#### **ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 1: Високо качество на професионалното образование и обучение.**

Високото качество е обвързано със следните компоненти:

- ✓ Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията;
- ✓ Осъвременяване на материално-техническата учебна база;
- ✓ Осигуряване на необходимата нормативна база;
- ✓ Непрекъснато подобряване квалификацията на преподавателския екип;
- ✓ Развитие на единна система от критерии за гарантиране на качеството;
- ✓ Постигане на висока култура на ученето чрез информиране, консултиране и ориентиране;
- ✓ Иновативни методи на преподаване и разработване на ново учебно съдържание;
- ✓ Ясни механизми /критерии/ за оценка труда на учителя.

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 2: Научно и практическо осигуряване на професионалното обучение.**

Съществуването на ефективна система за професионално обучение в училището предполага прилагането на такава педагогическа методика, която и теоретически, и практически да е обвързана с основните и най-новите научни открития в областта на технологията, приложението, обслужването и ремонта на различни уреди и системи, както и най-новите социални и психологически практики в областта на професионалното обучение.

За изпълнение на този приоритет се предвижда:

- ✓ Осигуряване на условия за непрекъснато повишаване на квалификацията на педагогическия персонал;
- ✓ Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение;
- ✓ Информационна осигуреност на научноизследователската дейност;
- ✓ Проучване, популяризиране и внедряване на добри социални и психологически практики в областта на професионално обучение.

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 3: Развитие, усъвършенстване и осигуряване на достъп до професионално образование в името на ученика.**

- Тази задача е в основата на цялостната дейност на училищния екип.

Разработените училищни учебни планове са с акцент към тази основна задача. Училището полага основите на непрекъснато образование на учениците, като осигурява:

- ✓ Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната средата;
- ✓ Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене;
- ✓ Овладяване на общите основи и закономерности на човешкото познание;



- ✓ Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, добродетели и култура;
- ✓ Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби;
- ✓ Духовно, физическо и социално развитие и здравословен начин на живот;
- ✓ Завършване на определените в ЗПУО степени на образование и придобиване на степен на професионална квалификация;

Основните цели във възпитателната работа в гимназията за периода могат да се формулират в следното:

- ✓ Подготовка за пълноценен живот в демократично гражданско общество;
- ✓ Приобщаване на учениците към общоучилищния живот, поощряване на инициативността и изявата на разностранните интереси в рамките на класа и училището.

Обединяването на различните индивидуалности от ученици в една микрообщност, каквато е класът, предполага възпитание на чувства за толерантност, взаимопомощ и разбирателство между учениците, развитие на състезателния дух с една обща цел и себеутвърждаване.

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 4: Максимално развитие на потенциала на всеки ученик и осигуряване на възможности за пълноценна социална реализация както в професионален, така и в личностен план.**

- ✓ Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.
- ✓ Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училищата;
- ✓ Развитие на заложените в училищното образование ключови компетентности като ИКТ, чужди езици, предприемачество, умения за учене с оглед рамката на ЕС, която ги дефинира като знания, умения и отношения не само във формалното (училищно) образование, но и в неформалното (извънкласни и извънучилищни инициативи) и информалното учене (самообразование);

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ № 5: Засилване на доверието в образователната система чрез диалог, информираност, широко обществено съгласие и ангажираност у българските граждани за участие в реформирането и.**

- ✓ Утвърждаване ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности, както и развиване на партньорствата и сътрудничеството
- ✓ Осъществяване на мониторинг и оценка на качеството на учебния процес чрез външно и вътрешно оценяване;
- ✓ Засилване на обмена на информация като добра практика в училищата посредством активното участие в националния образователен портал, осигуряване на

високоскоростен интернет във всяко училище, разработване на електронни учебни курсове, мултимедийно обучение и др.;

- ✓ Партньорство и сътрудничество.

## **5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Чрез прилагането на Стратегията на Професионална техническа гимназия се очаква:

- Повишаване нивото на постижения на учениците;
- Стимулиране на прилагането на иновативни подходи в преподаването и ученето за децата с различни способности;
- Утвърждаване и развитие на социалното партньорство;
- Подобряване на гражданската информираност и мотивиране за участие в професионално обучение;
- Повишаване съответствието между търсене и предлагане на професионални квалификации;
- Въвеждане и предлагане на нови форми на обучение;
- Издигане авторитета на училището чрез обучението на добри специалисти и реализацията им в съответните браншове;
- Повишаване на медийния интерес и активизиране на обществения диалог по проблемите на продължаващото професионално обучение,

## **6. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез участие по проекти в национални програми и оперативни програми;

## 7. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	Финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебни планове и програми, Етичен кодекс, комисии и екипи, план – прием училищна нормативна уредба	Делегирани бюджети	До 15.09 на всяка учебна година в оказани от ЗПУО срокове
2.	Цялостно обновяване на оградата на училищния двор	целево финансиране от бюджет на МОН	2022 г.
3.	Изграждане на учебен полигон	Оперативна програма на ЕС	2025 г.
4.	Реконструкция и обновяване на учебни работилници	целево финансиране от бюджет на МОН	2021 г.
5.	Текущи ремонти на учебни кабинети	Делегиран бюджет	Ежегодно
6.	Ремонт и реконструкция на училищна библиотека	Делегиран бюджет	2021 г.
7.	Санитарно и подмяна на ОВИ, ЕЛ и ВиК инсталации в учебен корпус	ОП” Региони в разстез”	2023г.
8.	Ремонт на покрив в общежитие на ПТГ	целево финансиране от бюджет на МОН	2022г.
9.	Обновяване на наличните компютърни кабинети	Национални програми и целево финансиране МОН	Ежегодно
10.	Доизграждане на видеонаблюдение в учебен корпус	НП, „Достъпна архитектурна среда и сигурност” модул „Сигурност”	Ежегодно
11.	Участие на педагогическите специалисти в различни квалификационни форми	Делегиран бюджет, МОН, РУО	Ежегодно
12.	Актуализиране на библиотечния фонд	Делегиран бюджет	Ежегодно



**С Т Р А Т Е Г И Я**  
**ЗА РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА**  
**ГИМНАЗИЯ**  
**ЗА ПЕРИОДА 2021 – 2025 ГОДИНА**