



Мерки за намаляване на отсъствията по неуважителни причини, преждевременното напускане и отпадане от училище за учебната 2021/2022 година

1. Анализ на състоянието в Професионална техническа гимназия

Всяка учебна година в ПТГ се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване на отпадането от училище и риск-регистър към нея. За ефективното прилагане е необходимо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки насочени към тези групи.

Най – често срещаните причини са:

- икономически - затруднен достъп до образование, поради ниски доходи и напускане на страната.
- семейни;
- здравословни
- нежелание за учене – ниска мотивация, слаб успех, голям брой отсъствия по уважителни причини, лоша дисциплина;
-

2. Мерки за превенция на ранното отпадане

- Идентифициране на пропуските и затрудненията в обучението;
- Провеждане на допълнително обучение, съгласно чл.27 от Наредбата за приобщаващо образование;
- Проследяване на развитието на всеки ученик;
- Включване на учениците в извънкласни дейности;
- Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети;
- Системни разговори с родители и ученици;
- Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност;
- Осигуряване на средства за общежитие – наем;
- Осигуряване на транспортни разходи на ученици, живеещи извън Варна;

спазване на задълженията на класния ръководител ,анализ и контрол на рисковите фактори за отпадане на учениците – слаб успех,лоша дисциплина,отсъствия ,както и набелязаните мерки за преодоляването им от кл.ръководител;	,ЗДУПД		проверки
1.1.6. Дейности на училищния психолог: <ul style="list-style-type: none"> • провеждане на тренинги с превенция на риска от преждевременно напускане на училище; • картотекиране на ученици в риск и задържането им в училище; 	УП	п	Брой обхванати ученици от общия брой
1.1.7. Актуализиране на регистъра на ученици ,заstraшени от отпадане и мерки за работа с тях: изготвяне на списък и карта на всеки ученик;	Класни ръководители	п	Изготвен 1 бр.регистър
1.1.8. Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадането;	Директор, ЗДУД, ЗДАСД		Брой НП Брой проекти
1.2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратявани на преждевременното напускане на училище <ul style="list-style-type: none"> •Повишаване на квалификация на педагогическите специалисти , насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременното напускане на училище; •Иновативност при преподаване чрез електронни уроци ,интерактивни методи ,онагледяване ,практическа насоченост; • определяне на награден фонд за стимулиране на ученици без отсъствия и паралелки с най – малък брой отсъствия за годината; • провеждане на реални консултации с ученици ,заstraшени от отпадане поради неувоен учебен материал; •разработване ,апробиране и споделяне на добри практики по МО; • подкрепа на ученици ,заstraшени от отпадане о неговите връстници / прикрепване и оказване на помощ при усвояване на учебния материал: • полагане на допълнителни грижи към ученици ,заstraшени от отпадане от страна на учителите – провеждане на консултации по предмети и допълнително обучение на ученици допуснали слаби оценки; • използване на учебни помагала от училищната библиотека на ученици в затруднено материално положение; 	ЗДУПД Учители Председатели на МО		Брой обучени пед.специалисти Брой проведени заседания и проверки;
1.3. Мерки за намаляване на отсъствията <ul style="list-style-type: none"> • Разговор с ученика и родителя за изясняване на причините •Деклариране на желание за промяна от страна на 	Класен ръководител УП ,ПС	П	брой проведени заседания на ЕОП

<p>ученика и съдействие от страна на родителя за преодоляване на причините / прилагане на корекционна програма/</p> <ul style="list-style-type: none"> • завишен контрол от страна на училищното ръководство за реално отразяване на отсъствията на учениците.Ежемесечна проверка на училищната документация,свързана с извиняване на отсъствията; • анализиране от класния ръководител ,съвместно с ПС и УП на ученици в риск от отпадане/отсъствия ,образователни затруднения/ и представянето им на Координатора за сформирание на екип за обща подкрепа на личностно развитие ,който набелязва конкретни мерки; • писмено уведомяване на родителите на учениците в риск от отпадане за дата и час на заседанието на екипа за обща подкрепа ; • обратна връзка на кл.ръководител с екипа за обща подкрепа чрез внасяне на доклад за изпълнение на набелязаните мерки; 	<p>Координатор на ЕОП</p> <p>ЗДУД, ЗДУПД</p> <p>Координатор на ЕОП</p>	<p>п</p>	<p>Брой проверки</p> <p>Брой протоколи от заседания</p>
--	--	----------	---

Приети на Педагогически съвет №12 / 14.09.2021 г

Утвърдени със Заповед № /14.09.2021 г.