



## ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А

### ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ ЗА УЧЕБНАТА НА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ	КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ	ЗАДАЧИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
<b>1. ВИСОКО КАЧЕСТВО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ.</b>	1. Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията	1. Осъвременяване на материално-техническата учебна база	1. Ясни механизми /критерии/ за оценка труда на учителя.	1. Подобро качество на образователния процес	IX-VI	Директор
		2. Осигуряване на необходимата нормативна база	2. Развитие на единна система от критерии за гарантиране на качеството	2. Повишени компетенции за прилагане на съвременни методи на преподаване		
		3. Изпълнение на план - приема	3. Организиране на изнесени обучения в основни училища	3. Реализиране на план - приема на 100%		
	2. Актуализирани учебни програми	1. Редовното актуализиране на учебните планове и програми	1. Разработване на актуални и съвременни учебни планове и програми, които да отразяват текущите технологични и бизнес тенденции	1. Учебни програми, които са актуални и отговарящи на изискванията на бизнеса и пазара на труда.	IX-VI	Директор Учители Училищен психолог



## ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А

	<b>3.</b> Изграждане на политика за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри	<b>1.</b> Провеждане на редовни обучения на учителите, за да бъдат запознати с новите технологии и методики в съответната област	<b>1.</b> Подкрепа за преподавателите чрез обучение и обновление на технологични знания и педагогически умения	<b>1.</b> Учителите трябва да бъдат квалифицирани и мотивирани да предават знанията си на учениците.	IX-VI	Директор ЗДУД; ЗДУПД
		<b>2.</b> Включване на учители в обученията за работа с модерни образователни инструменти, софтуер и хардуер, както и развитие на методи за активно участие на учениците.	<b>1.</b> Създаване на възможности за обмяна на опит и добри практики между преподавателите	<b>1.</b> Учителите трябва да бъдат запознати с най-новите разработки в своята област и да имат възможности за професионално развитие.		
	<b>4.</b> Предоставяне на учениците на възможности за практическо обучение и стажове	<b>1.</b> Поддържане на активни връзки с индустриални фирми и бизнес организации	<b>1.</b> Сътрудничество с местни фирми и предприятия за стажове, практики и реални проекти на учениците.	<b>1.</b> Осигуряване на връзка между учебния процес и реалната работна среда.	IX-VI	Директор ЗДУД; ЗДУПД
			<b>2.</b> Организиране на лекции и семинари от професионалисти от индустрията.	<b>2.</b> Учениците да развият практически умения и да се запознаят с работната среда, което ще им помогне да придобият практически опит и да се подготвят за реалните изисквания на пазара на труда.		



## ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А

	<b>5.</b> Усилен акцент върху развитието на аналитични и проблеморешаващи умения	<b>1.</b> Подкрепа за учениците	<b>1.</b> Предоставяне на образователни ресурси и материали за самостоятелно учене.	<b>1.</b> Компетентни ученици със солидни технически знания и умения, които са готови за успешно справяне с предизвикателствата в съвременния свят, включващи както технически, така и общи умения, като комуникация, решаване на проблемни ситуации и сътрудничество.	IX-VI	Директор ЗДУД; ЗДУПД
		<b>2.</b> Развитие на меки умения	<b>1.</b> Фокусиране върху развитието и на т. нар. меки умения като комуникация, екипна работа, проблемно решаване и креативно мислене. <b>2.</b> Организирането на образователни състезания, проекти и изложения, което ще да мотивира учениците да прилагат знанията си в практически ситуации и да развиват своите умения.			



## ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А

	<b>6.</b> Съвременна технологична инфраструктура	<b>1.</b> Използване на съвременни образователни технологии: интелигентни дъски, онлайн учебни платформи, виртуални лаборатории и други съвременни технологии, които могат да подобрят обучението и да го направят по-интерактивно и ангажиращо за учениците.	<b>1.</b> Инвестиции в съвременни учебни помещения, лаборатории и техническо оборудване. <b>2.</b> Обновление на компютърни и технологични средства за обучение.	<b>1.</b> ПТГ да разполагат със съвременно оборудвана лабораторна и учебна база, която да позволява на учениците да прилагат теоретичните знания на практика.	IX-VI	Директор ЗДАСД
		Интеграция на STEM образование	<b>1.</b> Използване на иновативни методи и технологии в образованието, като виртуална реалност, изкуствен интелект и дистанционно обучение, за да се подпомогне ефективното учене.			
	<b>7.</b> Редовна оценка, следене на успехите и подобрене на програмите за обучение	<b>1.</b> Предоставяне на обективни и справедливи системи за оценка и редовна и конструктивна обратната връзка, което ще помогне учениците да се развиват и да подобряват	<b>1.</b> Внедряване на система за оценка на успехите и регулярно следене на напредъка на учениците. <b>2.</b> Анализ на данните за учебната дейност и корекции на учебните програми, ако е необходимо.	<b>1.</b> Развитие и постоянно подобрене, чрез редовно оценяване на ефективността на образованието и обучението и коригиране на стратегията при необходимост.	IX-VI	Директор ЗДУД; ЗДУПД



## ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А

		своите умения.				
	8. Подкрепа за кариерно развитие	Осигуряване на консултации и помощ за учениците при избора на кариера и подготовка за влизане на пазара на труда.	1. Професионална ориентация и консултации за бъдещи кариери: 1.1. Предоставяне на информация и съвети за бъдещите професионални възможности на учениците. 1.2. Организиране на събития и мероприятия, свързани с различни технически области.	1. По-добре подготвени учениците за успешни кариери в сферата на технологиите и инженерството	II - VI	Училищен Психолог Педагогически съветник; кл.ръководители
<b>2. НАУЧНО И ПРАКТИЧЕСКО ОСИГУРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ.</b>	1. Развиване на технически умения и компетентности:, които са релевантни за конкретни индустриални и технологични сектори.	1. Предоставянето на учениците технически знания и умения	1. Учителите да използват различни учебни методи и материали, за да създадат увлекателни и иновативни уроци, които мотивират учениците.	1. Обогатяване творческата дейност и активност на учителите чрез прилагане на нови форми и методи на обучение	IX - VI	ЗДУД; ЗДУПД



## ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А

	<b>2.</b> Съчетаване на теория и практика	<b>1.</b> Осигуряване на възможности за прилагане на придобитите знания в реални ситуации	<b>1.</b> Участие в стажове, лабораторни упражнения и проекти	<b>1.</b> Провеждане на учебните и производствени практики на реални работни места		ЗДУД; ЗДУПД
	<b>3.</b> Професионално развитие на учителите	<b>1.</b> Осигуряване на условия за непрекъснато повишаване на квалификацията на учителите	<b>1.</b> Провеждане на вътрешноучилищна система за квалификация: - открити уроци; - тренинг / изработване и технология на теста, адаптиране на учениците и преодоляване на стреса от прехода в различните етапи на обучение; - обмен на добри практики; - изработване на тестове по предмети	<b>1.</b> Учители да предоставят най-доброто професионално образование на учениците.	IX-VI	ЗДУД; ЗДУПД Учители професионална подготовка
	<b>4.</b> Информационна осигуреност на научноизследователската дейност	<b>1.</b> Да се осигури достъп до информационни технологии	<b>1.</b> Осигуряване на достъп до съвременни компютри и интернет за учениците, като основен инструмент за научноизследователската работа	<b>1.</b> Създават научни проекти и програми, които да стимулират интереса и участието на учениците в научноизследователската дейност	IX-VI	ЗДУД; ЗДУПД
		<b>2.</b> Сътрудничество с университети и институции	<b>1.</b> Предоставяне на възможности за участие в научни проекти и програми			



## ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А

<b>3. РАЗВИТИЕ, УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОСТЪП ДО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ В ИМЕТО НА УЧЕНИКА.</b>	<b>1.</b> Подготовка за пълноценен живот в демократично гражданско общество	<b>1.</b> Осигуряване на компетентно и адекватно психологическо обслужване в училището.	<b>1.</b> Оказване на психологическа подкрепа на уязвимите групи ученици.	<b>1.</b> Подобряване на общия психоклимат в училище и по класове. <b>2.</b> Подобряване на реда и дисциплината.	IX-VI	ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник,училищен психолог
	<b>2.</b> Приобщаване на учениците към общо училищния живот, поощряване на инициативността и изявата на разностранните интереси в рамките на класа и училището	<b>2.</b> Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната средата	<b>1.</b> Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, добродетели и култура	<b>1.</b> Издигане на качествено ниво ангажираността на учениците в процеса на тяхното развитие – екологично възпитание, здравно възпитание, кариерно развитие, чрез използването на клубна и друга консултативна дейност		ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник,училищен психолог
		<b>3.</b> Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене	<b>1.</b> Създаване на образователна среда, която стимулира познавателния избор и критическото мислене	<b>1.</b> Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби	IX-VI	ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник,училищен психолог



## ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А

<b>4. МАКСИМАЛНО РАЗВИТИЕ НА ПОТЕНЦИАЛА НА ВСЕКИ УЧЕНИК И ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПЪЛНОЦЕННА СОЦИАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ КАКТО В ПРОФЕСИОНАЛЕН, ТАКА И В ЛИЧНОСТЕН ПЛАН.</b>		<p>5. Духовно, физическо и социално развитие и здравословен начин на живот</p>	<p>1. Издигане на качествено ниво ангажираността на учениците в процеса на тяхното развитие – екологично възпитание, здравно възпитание, кариерно развитие, чрез използването на клубна и друга консултативна дейност.</p>	<p>1. Изграждане на естетически усет и положителна ценностна система</p>		<p>ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник, училищен психолог</p>
		<p>6. Качествена подготовка на обучение за завършване на определените в ЗПУО степени на образование и придобиване на степен на професионална квалификация</p>	<p>1. Организиране на ОВП към придобиване на ключови компетентности от всички учещи се.</p>	<p>1. Завършване на определените в ЗПУО степени на образование и придобиване на степен на професионална квалификация</p>		<p>Директор, ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник, училищен психолог</p>
	<p>1. Развитие на потенциала на всеки ученик с цел реализация в професионален план</p>	<p>1. Развитие на способностите, компетентностите и изявата на учениците в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта</p>	<p>1. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентиране към индивидуалните потребности и интереси на учениците</p>	<p>1. Защита на личностното достойнство на учениците в синхрон с процесите на демократизация в обществото</p>	<p>IX-VI</p>	<p>ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник, училищен психолог</p>
		<p>2. Планиране и организиране на занимания по интереси</p>	<p>1. Използване на интерактивни методи в учебно-възпитателния процес.</p>	<p>1. Грижа и внимание към всеки ученик</p>		
		<p>3. Персонализирано образование</p>	<p>1. Определяне на индивидуалните интереси, силни страни и</p>	<p>1. Адаптиране на методите на обучение спрямо</p>		





## ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А

			слаби страни на всеки ученик	нуждите на учениците.		
		4. Развиване на навици за самоуправление	1. Учениците трябва да усвоят навици за самоуправление, като планиране, организация и управление на времето си.			
		При работа с ученици от уязвимите групи учителите да изготвят индивидуална програма за обучение според възможностите на конкретния ученик.	1. Изграждане на хармонична и разнообразна учебна среда за представители на уязвимите групи, сред които ученици с хронични заболявания, както и в неравностойно положение	1. Осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование и обучение;		ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник, училищен психолог
			2. Провеждане на консултации по всички учебни предмети по предварително изготвен график	2. Предоставена подкрепа, съобразно конкретните потребности и затруднения.		ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник, училищен психолог
				3. Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни предмети		
	2. Развитие на потенциала на всеки ученик в личностен и социален план	1. Създаване на образователна среда, утвърждаваща човешката личност, свободна от насилие	1. Дейности по формиране и развитие на социалните качества на учениците – умения за работа в екип, толерантност, солидарност	1. Стимулиране на учениците с морални и материални награди, участие в лагер -обучение, организирани от външни институции	IX-VI	ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник, училищен психолог



## ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А

<b>5. ЗАСИЛВАНЕ НА ДОВЕРИЕТО В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА ЧРЕЗ ДИАЛОГ, ИНФОРМИРАНост, ШИРОКО ОБЩЕСТВЕНО СЪГЛАСИЕ И АНГАЖИРАНост У БЪЛГАРСКИТЕ ГРАЖДАНИ ЗА</b>		и страх				
			<b>2.</b> Проучване чрез анкети, индивидуални разговори и други методи на потребностите, възможностите и интересите, постиженията на учениците с цел активното им участие в различните форми на извънкласни дейности			
		<b>2.</b> Насърчаване на доброволчеството и менторството	<b>1.</b> Участие на учениците в организирани групи за занимания в областта на глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;			ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник, училищен психолог
		<b>3.</b> Работа в екип	<b>2.</b> Привличане на лидерите в класа за допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците в риск	<b>2.</b> Повишаване броя на ученици-ментори от училищните клубове: ООН и училищен Превантивен клуб за подкрепа на учениците в риск;		ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник, училищен психолог
		<b>4.</b> Изграждане на фокус групи за повишаване на социалните умения учениците	<b>3.</b> Прилагане на различни форми на групова работа с класа - тренинги, беседи, дискусии	<b>3.</b> Изграждане на социални умения у учениците;		
	<b>1.</b> Утвърждаване ролята на	<b>1.</b> Привличане и приобщаване на	<b>1.</b> Подкрепа на съвместни инициативи между	<b>1.</b> Активно взаимодействие с	IX-VI	ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически



## ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А

<b>УЧАСТИЕ В РЕФОРМИРАНЕТО И.</b>	родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности, както и развиване на партньорства и сътрудничество	родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми	учебни, граждански и други институции в областта на образованието.	родителите за съвместна дейност; <b>2.</b> Създадени устойчиви сътрудничества с образователни институции и граждански организации за съвместни инициативи, обмяна на опит и добри практики.		съветник, училищен психолог	
			<b>2.</b> Активното участие в националния образователен портал, осигуряване на високоскоростен интернет във всяко училище, разработване на електронни учебни курсове, мултимедийно обучение и др.				<b>3.</b> Засилване на обмена на информация като добра практика в училищата
			<b>2.</b> Утвърждаване на обществения съвет като органи, подпомагачи развитието на гимназията.				<b>2.</b> Осъществяване на мониторинг и оценка на качеството на учебния процес чрез външно и вътрешно оценяване
<b>6. ФОРМИРАНЕ НА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ВЪЗПИТАНИЕ. ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ, ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ НА</b>	<b>1.</b> Изграждане на духовни и патриотични ценности	<b>1.</b> Определяне на училищни ритуали, знаци и символи	<b>1.</b> Честване на празници, провеждане на училищни тържества и отбелязване на годишнини и други мероприятия по класове, организирани съвместно с родителската общност.		IX-VI	ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник, училищен психолог, учители	



## ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А

<b>УЧЕНИЦИТЕ.</b>		<b>2.</b> Възпитаване в дисциплинираност и гражданско поведение;	<b>2.</b> Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълнение на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото	<b>1.</b> Възпитание на любов към семейството, дом, училище, към България		
	<b>2.</b> Здравно и екологично възпитание на учениците	Здравно образование и екологично възпитание на учениците в часовете на класа и беседи по метода ВОВ;	<b>3.</b> Развиване на способности и интереси на учениците като условие за отварянето им към съвременния свят.			ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник, училищен психолог
	<b>3.</b> Утвърждаване на интеркултурното образование като част от ОВП.	<b>1.</b> Възпитание в интеркултурна среда				
<b>7. ПРОВЕЖДАНЕ НА ПОЛИТИКА ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И РАЗВИТИЕ НА ТЕХНИТЕ ТАЛАНТИ. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАНО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.</b>	<b>1.</b> Превенция на риска от рано отпадане от системата на училищното образование.	<b>1.</b> Разработване на програма за ранно напускане на училище	<b>1.</b> Оценка на риска от ранно напускане на новоприетите ученици в ПТГ. <b>2.</b> Идентифициране на рисковите фактори, предшествващи напускането:	<b>1.</b> Намаляване на броя ученици, напуснали ПТГ през първата учебна година	IX-VI	ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник, училищен п ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник, училищен психолог
<b>8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ</b>	<b>1.</b> Насочване дейността за предотвратяване на тормоза и	<b>1.</b> Създаване на чувство за принадлежност	<b>1.</b> Провеждане на образователни кампании <b>2.</b> Провеждане на дейности	<b>1.</b> Ефективно сътрудничество между класните	IX-VI	Координационен съвет ЗДУД; ЗДУПД,



## ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А

<b>НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В УЧИЛИЩЕ. ОГРАНИЧАВАНЕ СЛУЧАИТЕ НА ТОРМОЗ И НАСИЛИЕ В УЧИЛИЩЕ .</b>	<p>насилието между учениците и да създаде безопасна и подкрепяща училищна среда</p>	<p>към училищната общност, пълноценна социална интеграция и мотивация за продължаване на образованието или успешно реализиране на пазара на труда.</p> <p><b>2.</b> Планиране на конкретни дейности за работа с ученици, учители и родителска общност</p>	<p>с класа:</p> <p><b>2.1.</b> Организиране на дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит в часа на класа</p> <p><b>2.2.</b> Групова работа с училищния психолог и педагогически съветник;</p> <p><b>2.3.</b> Извеждане на теми от учебното съдържание, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли;</p> <p><b>2.4.</b> Изработване на правила за поведение и договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата на ниво клас.</p>	<p>ръководители, УКПАПУ, педагогическия съветник, училищния психолог и родителската общност.</p> <p><b>2.</b> Осигуряване на партньорства с външни на училището организации.</p>		<p>Педагогически съветник, училищен психолог</p>
	<p><b>2.</b> Прилагане на стратегии за ограничаване на дезадаптивното поведение</p>	<p><b>1.</b> Създаване на условия за превенция на всякакви форми на насилие.</p>	<p><b>1.</b> Дейности на ниво училище:</p> <p><b>1.1.</b> Формулиране на общоучилищни ценности и правила на поведение;</p> <p><b>1.2.</b> Изработване на единен механизъм, включително разписани ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие;</p> <p><b>2.</b> Подобряване на системата за дежурство</p>		IX-VI	<p>Координационен съвет ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник, училищен психолог</p>
	<p><b>3.</b> Подпомагане процеса на утвърждаване на ценностна система и норми на поведение у учениците</p>	<p><b>1.</b> Утвърждаване на позитивно поведение и взаимно уважение.</p>	<p><b>1.</b> Подобряване на системата за съобщаване на случаи на тормоз</p>			
<p><b>9. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА</b></p>	<p><b>1.</b> Гарантиране правото за</p>	<p><b>1.</b> Приемане и</p>	<p><b>1.</b> Осигуряване на равен</p>	<p><b>1.</b> Равнопоставеност и</p>	IX-VI	<p>Координиращ</p>



## ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А

<b>РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ. ПРИБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ</b>	равен достъп до качествено образование на ученици независимо от етнически произход, наличие на увреждане , икономическо състояние на семейството.	зачитане на уникалността на всеки ученик	достъп до образование на деца с обучителни затруднения. <b>2.</b> Осигуряване на равен достъп до образование на деца със специални образователни потребности. <b>3.</b> Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на ученици в риск.	недопускане на дискриминация		екип ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник, училищен психолог	
	<b>2.</b> Прилагане на диференциран педагогически подход, ориентиран към интересите и стимулиращ мотивацията на учениците.	<b>1.</b> Създаване на условия за изява на всеки ученик.	<b>1.</b> Изготвяне и прилагане на индивидуални планове за подкрепа на учениците.		<b>1.</b> Утвърждаване на училището като образователен и духовен център.		
		<b>2.</b> Създаване на условия за приемственост.					
<b>3.</b> Развиване на ефективността на връзката учител – родител.		<b>1.</b> Оказване на психологична подкрепа на семействата и учениците .					
<b>10.ВЗАИМОДЕЙСТВИ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ И ПРОБЩАВАНЕТО И ЗА АКТИВНО СЪТРУДНИЧЕСТВО В РЕШАВАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПРОБЛЕМИ.</b>	<b>1.</b> Изграждане на прецизна система за взаимодействие родител- учител – ученик.	<b>1.</b> Планиране на съвместни дейности с родителите.	<b>1.</b> Повишаване на уменията на учителите за работа с родителите.		IX-VI	Директор ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник, училищен психолог Кл.ръководители	
	<b>2.</b> Прилагане на модели на поведение , основани на принципите на гражданското образование.		<b>2.</b> Изпълнение стриктно на Правилника за дейността на училището.				
<b>11. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И</b>	<b>1.</b> Насърчаване на спортната и физическата активност на учениците .		<b>1.</b> Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците за участие в извънкласни		IX-VI	ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник, училищен психолог	



## ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А

<b>УЧАСТИЕ В СПОРТНИ СЪСТЕЗАНИЯ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ШИРОК СПЕКТЪР ОТ ИНИЦИАТИВИ И ПУБЛИЧНИ ИЗЯВИ.</b>			мероприятия и дейности			Учители по ФВС
<b>12. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА НА ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ.</b>	<b>2.</b> Развитие на физическата дееспособност на учениците .				IX-VI	
	<b>3.</b> Участие в спортни състезания на общинско, зонално, републиканско ниво.				IX-VI	
	<b>1.</b> Обхващане и включване в образователната система на ученици , за които има риск от отпадане или напускане .		<b>1.</b> Създаване на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане и включване в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.		IX-VI	ЗДУД; ЗДУПД, Педагогически съветник,училищен психолог Екип по обхвата
<b>13. ПОДОБРЯВАНЕ И ЕСТЕТИЗАЦИЯ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА НА</b>	<b>2.</b> Превенция на ученици идентифицирани в ИСРМ като ученици в риск от отпадане.		<b>1.</b> Взаимодействие между институциите и създаване на комплекс от мерки за предотвратяване на ранното отпадане.			
	<b>3.</b> Поддържане и управление на Информационната система за реализация на механизма ИСРМ.		<b>2.</b> Осигуряване на обмен между ангажирани институциите и координиране на действия за налагане на санкции по реда на ЗЗД и ЗПУО.			
<b>13. ПОДОБРЯВАНЕ И ЕСТЕТИЗАЦИЯ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА НА</b>	<b>1.</b> Подобряване на състоянието на външната и вътрешна среда в училището.				IX-VI	Директор, ЗДАСД



**ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А**

<b>УЧИЛИЩЕТО. ФИНАНСИРАНЕ</b>						
	2. Естетизация на училищната среда.					

Приета на Педагогически съвет с протокол № 10 / 12.09.24 г.  
Утвърден със Заповед №..... /.....09.24 г.





**ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А**



**ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ – В А Р Н А**

