



План

за работа с родителите и включването им като партньори
във възпитателно – образователния процес за учебната 2024/2025 година.

I. Цел:

Изпълнението на плана да съдейства за създаване на устойчив механизъм за включване на родителите като неразделна част от възпитателно – образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за личностно и професионално развитие в духа на приобщаващото образование.

II. Задачи

1. Екипна работа с родителите като част от триадата – учител, ученик, родител;
2. Включване на родителите като партньори в учебно – възпитателния процес;
3. Приобщаване на родителите към училищния живот ;
4. Популяризиране на добри практики за работа с родителите;
5. Активно участие на общественния съвет в живота на гимназията;
6. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училище;

III. ЦЕЛИ:

1. Изработване на единен стандарт за сътрудничество с родителските общности ;
2. Приобщаване на родителите към училищния живот чрез информирани, консултиране, изследване и обсъждане на наболели проблеми в семейството и училището ;
3. Създаване на училищен център за взаимна подкрепа и мултиплициране на добрия опит за взаимодействие между училището и родителската общност;

IV. Дейности

1. На ниво училище

- 1.1. Участие на родителите от общественния съвет в дейностите, заложи в чл.269 от ЗПУО;
- 1.2. Провеждане на родителски срещи – присъствено или онлайн, в зависимост от епидемиологичната обстановка в страната ;
- 1.3. Приемни дни за родители по график – ежеседмично;
- 1.4. Публикуване на графика за родителски срещи в сайта на училището и в електронния дневник;
- 1.5. Информирани на родителите и запознаването им с :
 - ЗПУО;
 - Наредба за приобщаващо образование;
 - Изисквания на Министерство на здравеопазването за медицински бележки ;
 - График за класни и контролни работи;
 - График за консултации по предмети ;
 - График за допълнителния час на класоводител за работа с родителите;
 - Резултати от учебно – възпитателния процес през I учебен срок;
 - Информирани за учебните планове и програми по професии/специалности ;
 - Провежданите от училището извънкласни дейности;
 - Резултати от учебно – възпитателния процес през II учебен срок;
 - Превенция от разпространението на COVID – 19;
 - Работа в електронна среда и съдействие от страна на родителите

- 1.6. Включване на родителите като партньори при провеждане на ученически практики;
- 1.7. Редовно информирание на родителите за дейности и мероприятия на сайта на училището;
- 1.8. Информирание на родителите на ученици, допуснали слаби оценки за срока за провеждане на допълнително обучение по чл.27 от Наредбата за приобщаващо образование.
- 1.9. Включване на родителите в дейности по прилагане на „Модел на взаимодействие между ученик,учител и родител в изпълнение на чл.77 от ЗПУО и прилагане на компетентностния подход;
- 1.10. Подпомагане дейността на учителите от страна на родителите при електронно обучение от разстояние в условията на COVID – 19;
- 1.11. Съдействие за осигуряване от родителите на електронни устройства и мотивиране на учениците за редовно включване в електронното обучение от разстояние;

2. На ниво клас

- 2.1. Изграждане на ясни и разбираеми правила кл.ръководител – родител ;
- 2.2. Избор на родителска тройка в помощ на кл.ръководител и класа;
- 2.3. Определяне на социалния статус на семействата и възможност за помощ от страна на училището ;
- 2.3. Своевременна информирание на родителите от класния ръководител за проблеми от образователен,поведенчески или социален аспект чрез:
 - електронната поща на един от родителите;
 - телефонни обаждания ;
 - уведомителни писма ;
 - социални мрежи;
 - електронен дневник;
- 2.4.Активен диалог между родители и класен ръководител;

3. На ниво училище

- 3.1.Изготвяне на план за работа с родители ,съобразени с концепцията на РУО – Варна ;
- 3.2. Създаване на групи за бърза комуникация - учители – родители ;учители – ученици;
- 3.3. Провеждане на STEM уроци по предмети ;
- 3.4. Проучване на потребностите на родителите за тематични обучения и тренинги ;
- 3.5.Повишаване на ефективното взаимодействие на родители ,учители и институциите в изпълнение на ПМС 100/08.06.2018 г.

4. Екипна работа

- 3.1. Подаване на заявка от кл.ръководител до координатора на екипа за обща подкрепа за личностно развитие при констатирани:
 - бягство от училище;
 - допуснати от 3 до 5 отсъствия по неуважителни причини и голям брой отсъствия по уважителни причини ;
 - констатирани обучителни затруднения;
 - поведение и дисциплина;
- 3.2. Провеждане на ЕОП на личностно развитие - по график ежеседмично ;
- 3.3. Като част от екипа за личностно развитие е и родителя;
- 3.4. Набелязване на мерки , целящи преодоляване на проблема с активното участие на родителите;

- 3.5. Фамилни консултации при необходимост по проблеми на взаимоотношения с децата и преодоляване на възникнал проблем ;
- 3.6. При налагане на санкции от УК ПАПУ, родителя има право да присъства на изслушването, да изразява мнение, както и да участва в процедура за налагане на санкция при условия и ред определени от Наредбата за приобщаващо образование.

Приет на заседание на Педагогическия съвет, протокол № 10 / 12.09.2024 г.
Утвърден със Заповед №/....09.24 г.