



**ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ - ВАРНА**

# **ПРОГРАМА**

**ЗА**

**ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА  
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ  
ГРУПИ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2024 / 2025 год.**

Стратегическа цел и задача на ПТГ- Варна е осигуряване на равен достъп и качествено образование на всеки ученик, и приобщаване на учениците от уязвимите групи, за усвояване на знания и умения за успешна реализация в професионален и личностен план. Програмата се базира на основните принципи за приобщаващото образование:

- Всяко дете има право на образование, включително право на равен достъп да качествено професионално образование.
- Създаване на подкрепяща образователна среда, утвърждаваща човешката личност. Това предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретния ученик в по-голяма степен от колкото ученикът да се адаптира към системата.
- В училище не се допуска дискриминация, основана на раса, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус. Различията между учениците са източник на многообразие и богатство.
- За да се превърне програмата за предоставяне на равни възможности за развитие на учениците от уязвимите групи в реалност е необходимо всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, форми на комуникация да бъдат съобразени с потребностите на учениците; стимулират активното участие на младежите в образователния процес; бъдат гъвкави и динамични.

**Обект на програмата са ученици от уязвими групи.** Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права.

**Приобщаващото образование на ученици от уязвимите групи** означава, че всички ученици, независимо от техните знания и умения, способности и дефицити, силни и слаби страни, в която и да било област, стават част от училищната общност.

#### **I. Визия на училището за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи:**

Програмата се основава на визията на ПТГ- Варна като гимназия, която гарантира високо качество на образование на своите възпитаници с цел формирането им като личности с необходимите общочовешки ценности, добродетели и култура. Приоритет на гимназията е подобряване на възможностите за равен достъп до образование на всеки младеж и съобразяване с индивидуалните способности и потребности на всеки ученик. В ПТГ се обучават ученици с различно социално положение, етнос, вероизповедание, социален опит за комуникация както с връстници, така и с учители.

#### **Силни страни:**

- Високо квалифицирани специалисти, работещи в екипи.
- Добра материално-техническа база за теоретично и практическо обучение по професии, общезитие за ученици от провинцията.
- Интерактивни методи на обучение, активно използване на ИКТ в обучението.
- Споделяне на добри практики в общността по линия на вътрешната квалификация за постигане на толерантност, равенство между учениците от уязвимите групи.
- Своевременно идентифициране на учениците от уязвимите групи.
- Ефективно взаимодействие между класен ръководител, учител, родител, психолог, педагогически съветник за личностно развитие на учениците от уязвимите групи.
- Наличие на позитивен психологически климат на всички нива в училищната общност.

- Развитие на социалната и емоционалната интелигентност у учениците - работа с метода „връстници обучават връстници”.
- Създадени са условия за ефективно участие на всички ученици, в т. ч и на учениците от уязвимите групи.

#### **Слаби страни:**

- В уязвимите групи – семейства често се наблюдава родителска negliжираност.
- Вредно въздействие на приятелската среда извън училище.
- Ниска неграмотност и липса на мотивация за учене.
- Лица в риск от извършване на противообществени прояви / или регистрирани вече в ДПС / РУП.

#### **Възможности:**

- Включване на всички ученици в организирано обучение по професии в реални условия.
- Нови форми за ангажиране на родителите в учебно - възпитателния процес.
- Действено ученическо самоуправление.
- Работа по проекти за превенция на зависимости.
- Разширяване на извънкласните и извън училищни форми за работа с учениците съобразно възможностите и интересите им.
- Разширяване на групите за спорт.
- Разширяване на сътрудничеството с извънучилищните институции.

#### **Заплахи:**

- Липсата на заинтересованост у родители или настойници.
- Толериране на агресивно поведение и на зависимости от ПАВ в извън училищно време.
- Миграция на родители и ученици по време на учебната година.

## **II. Цели:**

1. Личностно развитие на учениците на базата на основните принципи за правата на децата чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им, успешна реализация и социализация.
2. Уважение към различията, противопоставяне на дискриминацията на основа на раса, пол, език, религия, етнически или социален произход, физически или умствени състояния и др.”
3. Формиране на учебна среда, насърчаваща развитието на личността у учениците от уязвимите групи.

## **III. Дейности и задачи за предоставяне на ранни възможности за приобщаване на учениците от уязвимите групи:**

#### **Дейностите и задачите са:**

- базирани на фундаменталните принципи за правата на децата – равенство и недискриминация;

- практически ориентирани с ежедневието на учениците и семейството им, с културната им идентичност;
- удовлетворяват потребностите на учениците от уязвимите групи в зависимост от средата.

#### **Дейностите са насочени към:**

- вземане на решения в съответствие с личностното развитие на учениците;
- прилагане на различни инструменти и механизми за обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на учениците от уязвимите групи;
- поощряване участието в среда, свободна от страх и насилие;
- включване на учащите в диалог относно начините и средствата за приобщаване учениците от уязвимите групи в контекста на социалните, културални и образователни условия в ПТГ;
- осигуряване на условия за създаване на подходящ микроклимат както в класната стая, така и в ученическата общност и извън училището/общезитието;
- осигуряване на ресурси от ръководството на ПТГ за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици от уязвимите групи – общежитие, безплатни карти за пътуване, стипендии (социални и за добър успех).

#### **Дейностите са съобразени:**

- с интеркултуралния подход при работа с деца и юноши с различен произход, социален статус, вероизповедание;
- свързани със запознаване и осмисляне на ключовите концепции за равенство, дискриминация, права, отговорности на човека.

#### **IV. Реализирането на програмата за предоставяне на ранни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи в ПТГ включва:**

1. Анализ на актуалната ситуация-анализ на рисковите групи ученици в риск от уязвимите групи за всички възрасти, оценка на риска;
2. Съобразяване с необходимото време за постигането на конкретни резултати;
3. Отчитане на особеностите на учащите към теми, към които те са особено чувствителни;
4. Определяне на екип и конкретни форми и методи за работа с учениците;
5. Планиране на дейностите за превенция съобразно броя, възрастта на учениците от уязвимите групи,
6. Работа по проекти, свързани с развитие на социалните умения, толерантност, права на децата, превенция на зависимости.
7. Разработване на индивидуален план за работа с учениците от уязвимите групи, психологическа подкрепа и консултации.
8. Оценяване на постиженията, поощряване с морални и материални награди при участие в училищни и извънучилищни мероприятия.
9. Работа с партньори: дирекция „Превенции”- община Варна, МКБППВН, ДПС, ОЗД и други институции.

Приет на заседание на ПС с протокол № 10 / 12.09.2024 г.