



УТВЪРДИЛ:

ИНЖ. РАДИ ДОБРЕВ

ДИРЕКТОР НА ПТГ - ВАРНА

Заповед № 2410 / 12.09 / 2025 г.



МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Професионална техническа гимназия - Варна
учебната 2025/2026 г.

I. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В УЧИЛИЩЕ

Цел 1: Повишаване на успеваемостта на учениците.

Мерки/дейности	Отговорни лица
1.1 Проектно-базирано обучение по всеки учебен предмет, при което учениците овладяват знания, изследвайки реални предизвикателства, проблеми и в хода на решаване на практически задачи.	учители
1.2 Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.	Учители ООУП, ПП, ПС
1.3 Провеждане на бинарни и комбинирани уроци във всички изучавани специалности.	Учители ООУП, ПП,
1.4 Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на учебно-възпитателния процес и ориентирането му към конкретни резултати.	Учители ООУП, ПП, УП
1.5 Включване на учениците в разнообразни и желани занимания по интереси .	Учители ООУП, ПП, УП
1.6 Провеждане на консултации с родители за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед на постигане на по-добри резултати.	Учители, кл.ръководители, ПС и УП

Цел 2: STEM ориентиране и модернизиране на организацията на учебно-възпитателния процес.

Мерки/дейности	Отговорни лица
2.1 Разработване на идейни проекти от учениците и тяхното реализиране на територията на училището.	МО, ПК на ООУП и ПП
2.2 Прилагане на коучинг уменията в учебните часове по общообразователна и професионална подготовка за самопознание, самообучение и развиване на позитивната индивидуалност.	Учители ООУП, ПП,
2.3 Популяризиране на добри практики за подготовка, провеждане и резултатност на STEM уроци по общообразователна и професионална подготовка, симулативни игри.	МО, ПК на ООУП, ПП

Цел 3: Създаване на позитивна образователна среда чрез квалификация на учителите.

Мерки/дейности	Отговорни лица
3.1 Диагностика на потребностите от допълнителна квалификация на учителите.	ЗДУПД, ПС
3.2 Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.	ЗДУПД, ПС
3.3 Прилагане на наставничество като ефективен метод за повишаване на квалификацията.	Директор, ЗДУД, ЗДУПД
3.4 Провеждане на вътрешна квалификация чрез използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.	ЗДУПД, ПС
3.5 Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.	ЗДАСД, ЗДУД

Цел 4: Модернизация на материално-техническата база.

Мерки/дейности	Отговорни лица
4.1 Осигуряване на условия за използване на мултимедия в над 80% от класните стаи и кабинетите.	Директор, ЗДАСД
4.2 Дългосрочно планиране на дейности, свързани с : <ul style="list-style-type: none"> • преоборудване на компютърни кабинети и иновативен хардуер • образователни електронни ресурси, електронни платформи и електронно обучение • ново технологично оборудване за обучение по професии • повишаване нивото на безопасност на материалната база в училището, както и на физическата сигурност на ученици и учители. 	Директор, ЗДАСД

II. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МЕРКИТЕ

1. Министерство на образованието и науката – участие в национални програми, достъп до електронни платформи, финансиране по проекти и политики. Съдействие за подобряване на материално-техническата база и осигуряване на допълнителни ресурси
2. Регионално управление на образованието – Варна – методическа подкрепа, координация и контрол върху качеството на учебния процес.
3. Университети и научни институти – съвместни проекти, обучения, обмен на опит и участие на ученици в научноизследователски инициативи.
4. Бизнес организации и работодатели – партньорство за осигуряване на практика, стажове и професионална реализация на учениците.
5. Неправителствени организации и фондации – съвместни инициативи в областта на гражданското образование, здравето и екологично възпитание, превенция на отпадане от училище.
6. Родителска общност – активно участие в училищния живот чрез консултации, родителски срещи и съвместни инициативи.
7. Международни партньори и програми (Еразъм+, eTwinning и др.) – участие в мобилности, обмен на добри практики, дигитални проекти, ученически практики.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осигурена по-голяма практическа приложимост на обучението и придобиване от учениците на ключови компетентности.
2. По-добра организация на различните формите на обучение.
3. Повишени резултати от НВО, ДЗИ, ЗДИППК (задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация) и от НВО в края на четвърти, седми и десети клас.
4. Формирани личностни качества за успешна професионална и обществена реализация.
5. Усвоени компетентности в дух на демократизъм и патриотизъм, здравно и екологично поведение, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Устойчивост в развитието на училището.
7. Ефективно и ефикасно управление на ресурсите.
8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.
9. По-широко използване на нови технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси.

10. Постигнато положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Повишаване на успеваемостта на учениците
 - Среден успех на класа/училището по учебни предмети.
 - Намаляване на броя на учениците с незадоволителни оценки.
 - Увеличаване броя на учениците, участвали и постигнали призови места в състезания и олимпиади.
 - Ръст в дела на успешно положилиите, НВО, ДЗИ и ЗДИППК
2. STEM ориентирани и модернизирани на учебния процес
 - Брой реализирани STEM проекти и инициативи.
 - Брой проведени бинарни/комбинирани уроци с използване на технологии.
 - Ниво на дигитална компетентност на учениците (оценено чрез тестове/анкети).
 - Участие в национални и международни STEM състезания.
3. Създаване на позитивна образователна среда чрез квалификация на учителите
 - Брой проведени обучения, семинари и вътрешноучилищни квалификации.
 - Процент учители, преминали допълнителна квалификация и повишаване на ПКС.
 - Брой наставничества и обмен на добри практики.
 - Ниво на удовлетвореност на педагогическия персонал (по анкетни проучвания).
4. Модернизация на материално-техническата база
 - Процент класни стаи, оборудвани с мултимедия и дигитални ресурси.
 - Брой обновени компютърни кабинети и специализирани учебни помещения.
 - Въвеждане на нови електронни платформи и ресурси.
 - Индекс на безопасност и сигурност на училищната среда (по вътрешни проверки и опити).