



П Л А Н

за дейността на Училищния координационен съвет за справяне с тормоза в училище през учебната 2025/2026 година

I. Предмет:

Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище.

Единният механизъм за противодействие на училищния тормоз е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствени организации – НМД, Фондация „Стъпки за невидимите деца в България”, Фондация „Асоциация Анимус”, Дружество на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Основна цел:

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за преодоляване на тормоза и създаване на по – сигурна училищна среда.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случай на тормоз в училище.

IV. Дейности:

IV.1. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Сформиране на училищен координационен съвет	до 03.10.25 г.	Директор
2.	Оценка на проблема чрез анкетиране на ученици/учители /родители с помощта на стандартизиран въпросник	до 14.10.25 г.	Училищен психолог
3.	Анализ на проявите на училищен тормоз и изработване на правила за справяне с него.	20.10.25 г.	Председател КС Училищен психолог
4.	Запознаване на учениците същността на тормоза, проявите и участниците в него	30.10.25 г.	Председател КС Училищен психолог кл.ръководители
5.	Повишаване на квалификацията на персонала за справяне със ситуация на тормоз	през годината	Председател КС
6.	Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол ,в зависимост от резултата от оценка на проблема.	до 15.11.25 г.	Председател КС Училищен психолог
7.	Оптимизиране на процедури за реагиране в ситуация на тормоз.	20.11.24 г.	Председател КС Училищен психолог, ПС
8.	Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършители на тормоз.	постоянен	Училищен психолог, ПС
9.	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуация на тормоз.	30.11.25 г.	Членове на КС кл.ръководители

10.	Взаимодействие и решаване на конфликти между учители, ученици и родители	постоянен	класни ръководители, педагогически съветник
-----	--	-----------	---

IV.2 Дейности по разработване на защитна мрежа:

2. Приемане на правила и процедури за работа с:

- 2.1 Дете, жертва на тормоз;
- 2.2 Дете, упражнило тормоз;
- 2.3 Деца, които помагат и подкрепят тормоза;
- 2.4 Деца наблюдатели

Срок: октомври 2025 г.

отг.: Училищен КС

3. Попълване на дневник за регистриране на случаи на тормоз в училище, който да включва:

- 3.1. Кратко описание на ситуацията - време, място;
- 3.2. Участници в ситуацията;
- 3.3. Регистрирал ситуацията – име, подпис;
- 3.4. Предприети мерки;
- 3.5. информирани отговорни участници;
- 3.6. Приключване на ситуацията, последващи действия;

срок: постоянен

отг. Председател КС

4. Актуализиране на единни училищни правила за справяне с тормоза в училище.

Срок : октомври

отг. УП и ПС

Утвърден със заповед № 051 / 24.09.2025 г.

на Директора на ПТГ - Варна