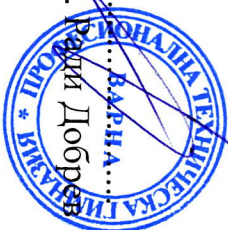




# ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ –ВАРНА

Утвърдил: ..... **Варна**.....

Директор: инж. **Ради Добров**



## УЧИЛИЩЕН ПЛАН

### **ЗА ДЕЙСТВИЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА И РЕГИОНАЛНИЯ ПЛАН ЗА ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ ПЕРИОДА 2025/2026 ГОДИНА**

Планът е разработен в изпълнение на Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020) година, приета от Министерски съвет с Протоколно решение № 445/22.10.2014 г. и на основание т.9.2 от посочената Стратегия.

## **I. ЦЕЛ:**

Осигуряване на равен достъп и качествено образование за учениците. Постигане на ново качество на образованието на базата на непрекъснатото самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия. Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно развитие на учениците, както и условие да продължат образованието си в горна степен.

### **Водещи приоритети на Професионална техническа гимназия – гр. Варна са:**

1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността
2. Повишаване на равнището на грамотност
3. Увеличаване на участието и приобщаването

## **II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Повишаване мотивацията на учениците да четат художествена литература

Привличане на родителите в процеса на учене и за повишаване на функционалната грамотност на техните деца

Изработване на постери и други рекламни материали от учениците за повишаване на грамотността

Оценяване на равнището на грамотност и на езиковите умения

Стимулиране на талантливи деца с интереси в областта на четенето

Създаване на условия за по-ефективна работа в мултикултурна среда

Обмен на идеи и добри педагогически и обществени практики за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността

Марка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение	Отговорна институция/ организация
<b>Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността.</b>					
<b>Марка 1.</b> Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1.	Разработване и утвърждаване на училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността като неразделна част от документацията на училището.	Поставяне на цели за подобряване на грамотността	октомври 2025	Всички учители
	2.	Публикуване и популяризиране на Училищния план за насърчаване на грамотността в сайта на училището	Улеснен достъп до информация за инициативи	ноември 2025	Ръководство
	3.	Инициатива за подаряване и размяна на детски и юношески книги	Привличане на общественото мнение към необходимостта от повишаване на грамотността	януари 2026	Всички учители
	4.	Организиране и провеждане на Национална седмица на четенето (съвместно с родители, учители и обществени личности)	Създаване на условия за провеждане на събития, посветени на книгата	април 2026	Всички учители
<b>Марка 2.</b> Подпомагане родителите за усъвършенстване на техните умения да повлияят и да насърчават децата си към четенето и към развитие на	1.	Организиране на тематични родителски срещи, свързани с успеваемостта на учениците във връзка с функционалната грамотност	Създаване на мотивация у учениците за учене	ноември 2025 април 2026	Кл.р-ли

езикови умения							
	2.	Изграждане на „Кът на книгата“ в класните стаи				целогодишно	всички учители
<b>Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност</b>							
<b>Марка 1.</b> Оценяване равнището на грамотност	1.	Изработване на постер послание „ Десет причини да чета” /публична изява/	Насърчаване на грамотността	на	ноември	Предметна комисия по изобразително изкуство и ПК по БЕЛ	
	2.	Изработване на постери с правила и норми на българския език	Насърчаване на грамотността	на	ноември	учители по БЕЛ	
	3.	Популяризиране на богатия чуждоезиков отдел в училищната библиотека и създаване на собствени сборки от книги на чужд език по класните стаи.	Сформиране на умения за работа с речници по чужд език	на	постоянен	Предметна комисия по чужди езици	
	4.	Включване в Националната седмица на книгата (Организиране на четения по класове: „Големите четат на малките“ и „ В чудния свят на книгата”)	Популяризиране на четенето като средство за преодоляване на дефицити в грамотността и повишаване мотивацията на учениците да четат художествена и научна литература.	на	октомври/ноември	Учители по БЕЛ	
	5.	Организиране на състезание между учениците от VIII и IX клас на тема <i>Кривописници – правописници</i> – забавни тестове с граматични и правописни задачи	Оценяване на грамотността по забавен начин	на	февруари 2026	Учители по БЕЛ – VIII и IX клас	
	6.	Участие в Национален марафон на четенето.	Популяризиране на Международния ден на детската книга – 2 април	на	април 2026	ученици от училището учители по БЕЛ; класни ръководители;	
			Международния ден				

			на книгата и авторското право 23 април	и		Учители
	7.	Провеждане на пробен държавен зрелостен изпит по БЕЛ с учениците от XII клас и пробен изпит - НВО за X клас с учениците от X клас	Запознаване на учениците с формата на задачите и с реалните условия на провеждане на изпита	на	март 2026 – XII клас май 2026 – X клас	Учители по БЕЛ
	8.	Участие в инициативи, организирани от РУО (обучения, открити уроци, олимпиади)	Стимулиране на обединяването на учители в общности, които развиват педагогическите умения и професионални компетентности	на	през учебната година	Ръководство Учители
	9.	Включване на учениците с обучителни трудности в различни проекти, свързани с грамотността	Осигуряване на допълнителни възможности за усвояване на БКЕ	на	през учебната година	Учители
	1.	Организиране на обучения във връзка с квалификацията на учителите, участие в изнесени уроци, семинари за преодоляване на пропуските по отношение на грамотността у учениците	Повишаване на квалификацията на учителите и създаване на условия за ефективна работа	на	през учебната година	Учители
	1.	<b>Марка 3.</b> Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива	Осъвременяване на библиотечния фонд на училището, привличане на повече читатели	на	постоянен	библиотекар
	2.	Създаване на малки библиотечни кътове по кабинети	Повишаване на мотивацията на учениците да работят със специална литература	на	постоянен	Учители от общообразователна и професионална подготовка

**Цел 3. Повишаване на участието и приобщаването**

<p><b>Марка 1.</b> Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност</p>	<p>1.</p>	<p>Организиране на занимания по четене на научна и художествена литература в рамките на учебния ден за учениците от VIII до XI клас</p>	<p>Създаване на условия за целенасочена педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене.</p>	<p>целогодишно</p>	<p>Учители</p>
	<p>2.</p>	<p>Развитие и разширяване на системата за кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране на умения за планиране на кариерата при учениците</p>	<p>Кариерно ориентиране и подкрепа на учениците</p>	<p>през учебната година</p>	<p>Кл.р-ли, Учители</p>
<p><b>Марка 2.</b> Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите</p>	<p>1.</p>	<p>Осигуряване на допълнително обучение по български език и по други учебни предмети за учениците, за които българският език не е майчин език. Включване в групи за обучителни затруднения</p>	<p>Провеждане на допълнително обучение и консултации на ученици, за които българският език не е майчин език</p>	<p>през учебната година</p>	<p>Учители</p>
<p><b>Марка 3.</b> Преодоляване на дигиталната пропаст</p>	<p>1.</p>	<p>Иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес в гимназиален етап на обучение – практикум. Мястото на електронните тестове като инструмент за проследяване постиженията на учениците</p>	<p>Приложение в практиката на гимназиалните учители на иновативни методи за интегриране на ИТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към ученето</p>	<p>януари/ февруари 2026 г.</p>	<p>Учители</p>
	<p>2</p>	<p>Проверка и оценка на знанията и уменията на учениците чрез представяне на презентации и работа по проекти - гимназиален етап</p>	<p>Приложение на ИКТ за създаване на интерактивно учебно съдържание в</p>	<p>през учебната година</p>	<p>Учители</p>

			обучението учениците гимназиален етап на обучение	на в на		
--	--	--	---	---------------	--	--

Училищният план за насърчаване и повишаване на грамотността е приет на заседание на Педагогическия съвет Протокол №... 2025 година и е утвърден със заповед № ...../.....2025 година